

Принят на заседании
педагогического совета №1
«27» августа 2014г.

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МКОУ СОШ № 12
от «29» августа 2014 г. № 66

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану
в муниципальном казённом образовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 12
города Мирного Архангельской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) в муниципальном казённом образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 12 города Мирного Архангельской области (далее - Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (п.23 ст.2, ст.15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п.5 ч. 3 ст. 47);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2010 № 1897 (п.18.3.1);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) № 413 (п.18.3.1) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012;

- федеральным базисным учебным планом 2004, утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от N 1312от 9 марта 2004 года с изменениями на 1 февраля 2012;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 и др.

- Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Школе. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренный курс обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обучение учащихся, имеющих академические задолженности.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимися ООП самостоятельно и / или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.6. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном стандартом образования соответствующего уровня и максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям СанПиН 2.4.2.2801-10.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. учащимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, учащимся, имеющим ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива; обучающимся, имеющим ограничения по здоровью;
- компенсирующее воздействие для обучающихся, имеющих академические задолженности по учебному(ым) предмету(ам).

2.4. Основными принципами ИУП в Школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно с учетом требований стандарта соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП;
- отвечать требованиям стандарта общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется предметными областями и учебными предметами соответствующего уровня образования, учебными предметами, курсами, дисциплинами

(модулями), выбираемыми обучающимися и /или родителями (законными представителями), внеурочной деятельностью (при наличии финансовой возможности).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

Основанием для формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по Школе «О формировании индивидуального учебного плана МКОУ СОШ № 12 на 20__/20-__ учебный год».

5. Организация образовательного процесса

5.1. Содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной и /или основной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Организация обучения обучающихся по ИУП осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся, либо образовательной организацией по месту его проживания.

5.2. Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается педагогическим советом на основании его личного заявления (при условии достижения им возраста 14 лет), а также с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.3. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется в пределах часов, отведенных и закрепленных законодательными актами федерального и регионального уровней, может сочетать разные формы получения образования, принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директором Школы.

5.4. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), а также по желанию родителей, администрация Школы имеет право осуществлять обучение в условиях образовательной организации.

5.5. При организации обучения по ИУП в условиях Школы с учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в очной форме (при наличии справки от лечащего врача), а также в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

5.8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей, педагоги-психологи и другие специалисты Школы.

5.9. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета (ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля в Школе.

5.10. Все изменения и /или дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление и должны быть закреплены приказом по Школе «О внесении изменений и /или дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования МКОУ СОШ № 12.

5.11. Аттестация и перевод обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях. Форма проведения текущего и промежуточного контроля определяется Школой на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

5.12. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

5.13. Учителем, ведущим занятия по ИУП, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение и выставляются текущие оценки.

5.14. На страницах классного журнала вносится запись о переводе обучающегося на обучение по ИУП с указанием даты и номера приказа. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости, перевод из класса в класс, выпуск из Школы.

5.15. Данные об успеваемости обучающегося, переводе из класса в класс и выпуске из Школы вносятся в личное дело обучающегося.

6. Участники образовательного процесса

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

6.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников Школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора Школы; вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из

учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов обучающегося.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

- предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по ИУП;

- выполнять требования Школы;

- поддерживать интерес обучающегося к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной программы;

- своевременно, в течение дня, информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Учитель обязан:

- реализовать основные образовательные программы с учетом склонностей и интересов обучающихся;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

6.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;

- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

6.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- предоставлять в недельный срок в МУ «Отдел образования» уведомление об организации обучения по ИУП с комплектом соответствующих документов:

- заявление законного представителя;

- расписание учебных занятий;

- индивидуальный учебный план;

- календарный учебный график Школы.

6.9. Обучающемуся по ИУП предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам;

- пользоваться литературой из учебного фонда Школы;

- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

- продолжать обучение в Школе в порядке, определенном в Школе и закреплённом в его Уставе.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по ИУП является инструментом освоения основных образовательных программ стандарта за счет бюджетных средств.

7.2. Обучение по ИУП, в том числе на дому, предоставляется обучающимся бесплатно в пределах, закреплённых нормативными актами Российской Федерации.

7.3. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем.

7.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.6. Директор Школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

8. Порядок управления

Общее руководство обучением по ИУП осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль организации и осуществления обучения по ИУП;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их исполнения;
- контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведения журнала индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;- составление расписания, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.